

Аннотация дисциплины М.1.2.5 Дисциплина. Экологическое и рыбохозяйственное обустройство водохранилищ

Дисциплина "Экологическое и рыбохозяйственное обустройство водохранилищ" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Обустройство акваторий гидротехнических сооружений" направления подготовки "20.04.02 Природообустройство и водопользование".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен к проведению исследований работы природно-техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения выполнения требований экологической безопасности
2. ПК-2 Способен к руководству процессами проектирования и строительства объектов природно-техногенных систем, обеспечению контроля их выполнения, управлению рисками, соблюдению требований экологической безопасности, осуществлять на основе системного подхода критический анализ проблемных ситуаций при взаимодействии человека и природы

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Инженерно-биологические особенности разработки технологий экологического обустройства водохранилищ.
2. Экологические технологии рыбопропуска.
3. Инженерно-биологические особенности разработки технологий рыбохозяйственного обустройства водохранилищ
4. Экологические технологии рыбозащиты.
5. Экологические комплексы гидроузлов.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.